

Instrumen Penilaian Mengenal Konsep Angka Melalui Permainan Tradisional Congklak

Indikator Meningkatkan kemampuan mengenal konsep angka sebagai berikut: Keterangan

I. Indikator

No	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Membilang Angka 1-10	Anak belum mampu membilang angka 1-10 saat memasukkan biji congklak.	Anak mampu membilang angka 1-10 dengan bimbingan/pancingan dari guru.	Anak mampu membilang angka 1-10 secara mandiri dengan sedikit bantuan/arahan dari guru.	Anak mampu membilang angka 1-10 secara lancar, tepat, dan mandiri tanpa bantuan.
1.	Mengenal Lambang Bilangan	Anak belum mampu menunjukkan/menyebutkan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah biji congklak.	Anak mampu menunjukkan/menyebutkan lambang bilangan setelah diberi contoh oleh guru.	Anak mampu menunjukkan/menyebutkan lambang bilangan secara sederhana dengan sedikit bantuan.	Anak secara mandiri dan tepat mampu menunjukkan/menyebutkan lambang bilangan.
2.	Mengurutkan Angka 1-10	Anak belum mampu mengurutkan angka 1-10 (misal: meletakkan biji congklak berurutan dari lubang 1 ke 10).	Anak mampu mengurutkan angka 1-10 setelah dibimbing atau diarahkan oleh guru.	Anak mampu mengurutkan angka 1-10 secara mandiri dengan sedikit bantuan dari guru.	Anak mampu mengurutkan angka 1-10 secara tepat dan sistematis tanpa bantuan.
3.	Mengenal Konsep Banyak Sedikit Skala Penilaian :	Anak belum mampu membandingkan biji congklak (banyak/sedikit) di lubang congklak.	Anak mampu membandingkan konsep banyak – sedikit setelah dimotivasi/dipancing oleh guru.	Anak mampu membandingkan konsep banyak-sedikit dengan sedikit bantuan/pertanyaan guru.	Anak mampu membandingkan dan menjelaskan konsep banyak – sedikit secara tepat dan mandiri.

Skor 1 = Belum Berkembang (BB)

Skor 2 = Mulai Berkembang (MB)

Skor 3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Skor 4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Teknik Analisis Data dengan Rumusan Presentase

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$